



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 171"
ул. Львовская, 35, г. Нижний Новгород, 603053, тел./факс (831) 253 94 31, e-mail:schooln171@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №171»

Петти И. Г.

01.09.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Школьного спортивного клуба «Лидер»

Составитель программы:
Соловьев А. С.
Руководитель ШСК

г. Нижний Новгород, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные разработчики программы	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
Основная цель программы	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в МБОУ «Школа №171», пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.
Основные задачи программы	<p><u>Для достижения основной цели программы следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; • Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы; • Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; • Воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 г.г.
Исполнители программы	МБОУ «Школа №171», руководитель ШСК «Лидер»
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет МБОУ «Школа №171»
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по УВР
Ожидаемые конечные результаты	<p><u>Социальный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение родителей к сотрудничеству с клубом, участию в муниципальных соревнованиях, в которых принимают участия их дети; ➤ вовлечение детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, в секции и мероприятия клуба; ➤ вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия МБОУ «Школа №171». <p><u>Образовательный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение компонентов ключевых компетентностей: знаний, умений и навыков; ➤ Развитие у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья; ➤ Разработка проектов каникулярной занятости детей и летнего оздоровительного отдыха. <p><u>Профессиональный эффект.</u></p> <p>Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ победное участие в муниципальных соревнованиях, «Президентских играх» и «Президентских состязаниях»; ➤ рост показателей спортивных достижений, обучающихся на уровне школы, города; ➤ профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности); <p>Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек.</p>

Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ», целью которой является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Лидер». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не только беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий спортом в МБОУ «Школа №171» созданы все условия: функционируют различные секции для всех возрастных групп, в течении всего года проводятся спортивные праздники и мероприятия, в которых участвовать может любой желающий.

Для достижения более высоких результатов в муниципальных соревнованиях учителя физической культуры работают с обучающимися во внеурочное время над совершенствованием навыков для предстоящих соревнований.

В школе богаты спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация здорового образа жизни, организация активного здорового отдыха;
- спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Веселые старты», «Папа, мама, я – дружная семья», ежегодный конкурс на выявление лучшего спортсмена школы
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («настольный теннис», «мини-футбол», «Юный пожарный», «ЮИДД»);
- участие во всех городских соревнованиях.

С учётом данных обстоятельств, администрация МБОУ «Школа №171» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

Основное содержание программы.

Программа ШСК «Лидер» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно-спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ.
2. Приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»

Программа развития ШСК «Лидер» разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

ШСК «Лидер» в качестве общественного объединения, не являющимся юридическим лицом, создан на основании приказа директора МБОУ «Школа №171» и функционирует в соответствии с Уставом школы и Уставом спортивного клуба, утверждённым директором МБОУ «Школа №171».

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с педагогическими советами МБОУ «Школа №171».

Условия для создания школы юных олимпийцев

Кадровое	Материально - техническое	Финансовое	Нормативно-правовое (локальные акты)
<p>В состав Совета ШСК входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель ШСК; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - председатель совета ШСК; - учителя физической культуры; - представители от каждой секции 	<p>Используются ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивного зала; - пришкольные спортивные площадки; - школьный стадион; - спортивное оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования; - используются средства, направленные на реализацию целевых программ; - возможно использование благотворительных пожертвований юридических и физических лиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ № __ от _____ г. «О создании школьного клуба». 2. Должностные обязанности руководителя ШСК. 3. Устав ШСК «Лидер» 4. План работы ШСК на текущий учебный год 5. Программа ШСК «Лидер». 6. Программы по секционным занятиям.

Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный – 2021 г. «К старту готовы!»;

II этап – системообразующий - 2021-2023г.г. «Ни шагу назад!»;

III этап – заключительный – 2023-2024 г.г. «К новым рекордам».

Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности	Виды деятельности.	Индикаторы
I этап – подготовительный – 2021 г.: «К старту готовы!»		
Информационно – агитационная деятельность		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое обеспечение клуба. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала и спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); 	Диаграммы, информационные карты.
Создание школьной спортивной агитбригады.	Агитационная работа в школе по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стендов «Спортивная гордость школы», «Спортивная жизнь МБОУ «Школа №171»»	Информирование через стенды, социальные сети и официальный сайт школы.
Организационная деятельность:		

Организация заседаний совета ШСК	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание физкультурно-спортивного совета среди учащихся. ✓ Создание отряда спортивной агитбригады. ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Расписание спортивных секций, работы спортивного зала; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ Протоколы заседаний совета клуба. ✓ Годовые отчеты о работе клуба.
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно-массовых мероприятий.	Атрибутика ШСК.
Торжественное открытие ШСК «Лидер»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ.

II этап – системообразующий - 2021-2023 уч.г. «Ни шагу назад!»

Социально - значимая физкультурно-спортивная деятельность:

Организация физкультурно-массовых мероприятий	Проведение физкультурно-массовых мероприятий: предметные недели, Дни здоровья, турниры и акции	Создание фотогалереи.
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Достижение отметки в 20% от всех обучающихся в школе.
Реализация проектов	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования игровым видам спорта)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации на сайте школы.
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий.	

III этап – заключительный – 2023 – 2024 г.г. «К новым рекордам»

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. 	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информация и диагностические карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по	Выступление на заседаниях ШМО.	Протоколы, тексты выступлений.

деятельности клуба		
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские игры», Городской олимпиаде по физической культуре среди школьников, участие во всех соревнованиях муниципального значения.	Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

Основные формы организации и виды деятельности

- с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседы; встречи с деятелями спорта;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок» и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность: учебный план предусматривает обязательное наличие 3-х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.

Разработка модулей по олимпийской тематике для курсов внеурочной деятельности:

1. Герои российского спорта.
2. Олимпийские талисманы.
3. Олимпийские столицы.
4. Развитие олимпийского движения в России.
5. Олимпийские виды спорта.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»

Примерная тематика классных часов по здоровому образу жизни

1 класс

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка

6 класс

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.
- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

7 класс

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.

- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

3 класс

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

4 класс

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.
- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения

5 класс

- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбирать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.

- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.

8 класс

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму

9 класс

- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

10 класс

- Профилактика и преодоление вредных привычек.
- Гипертония.
- "Внимание, СПИД!".
- Влюбленность.
- Компания в жизни старшеклассника.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни

11 класс

- Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
- Пивной алкоголизм - беда молодых.
- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: (мини-футбол, настольный теннис).

Финансовое обеспечение программы:

МБОУ «Школа №171» гарантирует клубу содействие в материально-техническом обеспечении и оснащении, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями исходя из бюджетного финансирования.